



LES VALEURS DU PROJET EDDSI CAE

Education au Développement Durable à la Solidarité
Internationale aux Cultures Africaine et Européenne

1- Le droit à l'erreur.

L'erreur est humaine et personne n'est parfait. Cela va sans dire mais c'est mieux en le disant : le droit à l'erreur n'est pas un droit au délit ou pire encore. Un droit à l'erreur n'est pas non plus le droit à la multiplication des erreurs. On peut dire aussi qu'un droit s'accompagne toujours de devoirs et celui de reconnaître ses erreurs en est un.

Cela dit personne ne dira dans le cadre du projet Eddsica où se situe la limite entre une erreur et la multiplication des erreurs. Dans le même esprit personne, dans le cadre du projet Eddsica, ne demandera à une autre personne de définir « LE bon sens ». Tout dépend des circonstances et d'une situation forcément particulière.

2- Analyser plutôt que juger.

Nous sommes tellement différents que **ne pas être d'accord est tout à fait normal.** Concrètement nous demanderons à quelqu'un de dire pourquoi il a fait telle ou telle activité, avec quels objectifs, moyens et au final avec quel résultat. Nous éviterons de dire que ce que quelqu'un a fait est nul... Le simple fait de le dire est déjà nul en soit...

Cela ne veut pas dire qu'il faille éviter les sujets qui fâchent mais nous devons éviter les querelles de personnes. Personne ne peut se déclarer propriétaire des valeurs du projet.

3- Dire JE ou NOUS, Bannir le ON

Pour une prise de parole responsabilisée, pour s'affirmer en respectant les autres, le groupe et ses objectifs. Le « on » dilue trop souvent les responsabilités derrière un collectif qui sert d'excuse pour faire ou ne rien faire, dans tous les cas quelque chose de stérile ou de contreproductif.

Exemples à éviter : « je n'étais pas tout seul », « mais il n'y a pas que moi », « on était tout un groupe ».

Avec cette valeur, il y a l'idée que lorsque nous assumons une responsabilité nous devenons plus performants.



LES VALEURS DU PROJET

EDDSICAE (Suite)

4- Ne pas rester seul(e)

Surtout en cas de difficulté mais aussi pour réussir les projets. Savoir trouver les personnes ressources ou qui pourront servir de soutien pour **écouter, réfléchir, s'entraider, s'informer**, etc.... Le projet Eddsica est irréalisable s'il n'est conduit que par une seule personne. L'addition des compétences ajoute de la valeur aux actions du groupe.

5- Coopérer, Co-informer

Pour apprendre à **travailler ensemble**, pour des échanges constructifs. Bannir le non-dit pour éviter les malentendus. Savoir dire et se dire ce qui ne va pas, ET ce qui fonctionne bien. Dire ce qui fonctionne fait plaisir et ce qui fait plaisir de façon légitime permet d'aller plus loin et d'en faire plus.

6- Garder des traces

Pour mémoire personnelle, pour un compte rendu, pour **pouvoir transmettre**. Dans le cadre du projet Eddsica les traces ou la prise de notes doivent se faire sous forme **écrite et illustrée**. Même si nous avons le plus grand respect pour les cultures orales, nous devons admettre que l'écrit se conserve plus facilement qu'une parole.

7- Ne pas oublier les fondamentaux du projet :

Education, Développement durable, **Scolarité, Solidarité** internationale, Culture, Science, Afrique noire, francophonie.

La démarche scientifique doit nous permettre de faire la différence entre une opinion et un fait. Une opinion peut être respectable mais elle n'a pas la même valeur qu'un fait scientifiquement établi qui devient indiscutable.